

## AİLEYE ÖNERİLER

- ⇒ Doğal ve açık ifadelerle konuşulmalı, ses tonu fazla yükseltilmemelidir.
- ⇒ Vakit kaybetmeden uzman odyolog kontrolünde bireyin kaybına uygun işitme cihazı takılmalıdır. Aile çocuğun işitme cihazının çalışıp çalışmadığını kontrol etmelidir. Aile pillerin takibine dikkat etmeli ve cihazına uygun piller kullanmalıdır
- ⇒ Davranışsal iletişimden ( Dokunma gibi durumlar ) kaçınılmalı ve işitme engelli çocuğun işitme kalıntısını kullanabilmesi için sözel iletişim olmalı.
- ⇒ İşitme engelli çocukta normal işiten çocuk gibidir. Diğer çocukların arasına, oyunlarına katılmak ister. Bu nedenle çocuğun sahip olduğu engeli, onun sınıfta bulunmadığını bir zamanda, sınıf arkadaşlarına anlatılmalıdır.
- ⇒ İşitme engelli çocuğa konuşmayı kazandırmak için tek tek sözcükleri öğretmek yerine günlük doğal ortamlardan yararlanın
- ⇒ İşitme engelli çocuğu konuşması için zorlamayın; ama onda konuşma ihtiyacı yaratın.



## ÖĞRETMENE ÖNERİLER

- ⇒ Konuşurken abartılı dudak hareketlerinden kaçınılmalıdır.
- ⇒ Konuşma esnasında yüz yüze hemen hemen göz seviyesinde olmaya çalışılmalıdır.
- ⇒ Fazla uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.
- ⇒ Sınıfta gürültünün artması durumunda işitme engelli öğrencinin kelime ayırt etmede daha fazla zorlandığı dikkate alınmalıdır.
- ⇒ İşitme engelli çocuklar için sınıfta en uygun oturma yeri sağlanmalı, öğretmene en yakın bulunan ve onun en iyi şekilde görebileceği bir yere oturtulmalıdır.
- ⇒ İşitme engelli çocukların kendilerini anlatma zorlukları olduğundan, sınıfta onlara daha fazla zaman ayırın ve kendisini ifade edebileceği farklı yolları anlamaya çalışın.
- ⇒ İşitme engelli çocukların ilgi-yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilmeleri için çocuğu pek çok yönü ile değerlendirin ve ona en uygun olan eğitim programlarını saptayın. Bu durum aile ve diğer derslere giren öğretmenlerle işbirliği yapılarak ortaya çıkarılır



**TELEFON:** (354) 212 11 00  
**ADRES:** Tekke Mahallesi Altay Sokak No:38 Merkez/YOZGAT  
**WEB:** <http://yozgatram.meb.k12.tr>  
**EMAIL:** yozgatram@gmail.com

T.C.

**YOZGAT VALİLİĞİ**  
**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**



## İŞİTME YETERSİZLİĞİ

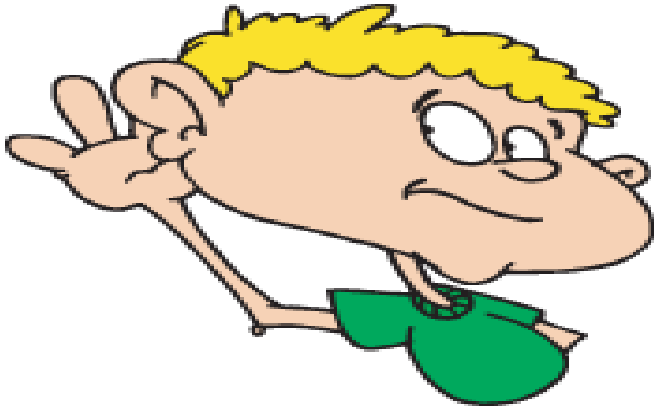


## İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmada ve iletişimde güçlük nedeniyle bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

## İŞİTME YETERSİZLİĞİ BELİRTİLERİ

- ⇒ Konuşmalarda ve diğer seslerde belirgin bozukluk.
- ⇒ Söylenenleri anlamakta güçlük çekmek.
- ⇒ Söylenenlerin birkaç kez tekrarlanmasını istemek.
- ⇒ Televizyonun ve radyonun sesini fazla açmak.
- ⇒ Toplu konuşmalardan çekilmek uzaklaşmak.
- ⇒ Konuşurken sürekli yüze bakma arkadan seslenildiğinde duymakta zorluk çekme.
- ⇒ Bebeklerde seslere tepkisiz olma



## İŞİTME YETERSİZLİĞİNİN NEDENLERİ

### Doğum Öncesi Nedenler:

- ⇒ Akraba evliliği
- ⇒ Hamileliğin ilk aylarında annenin yakalandığı bazı hastalıklar.
- ⇒ Bebekle anne arasındaki kan uyuşmazlığı.
- ⇒ Hamilelikte alınan bazı ilaçlar.
- ⇒ Hamilelikte annenin geçirdiği kazalar.

### Doğum Anı Nedenler:

- ⇒ Erken, geç ve güç doğumlar.
- ⇒ Oksijen yetersizliğine bağlı kanamalar.
- ⇒ Çarpmalar ve kazalar dış ve orta kulakta zedelenmelere yol açabilir.

### Doğum Sonrası Nedenler:

- ⇒ Bebeklikte geçirilen hastalıklar, (kızamık, menenjit, boğmaca, difteri, kabakulak, kızıl, ansefalit, grip)
- ⇒ Dış ve orta kulak iltihaplanmaları.
- ⇒ Hastalıklar için alınan ilaçlar.
- ⇒ Orta kulak kemikçiklerinde oluşan kireçlenmeler. Kazalar, travmalar, merkezi sinir sisteminde sarsıntı ve zedelenmeler.
- ⇒ Beyindeki çıban ve ularlar.
- ⇒ Kulağa yabancı bir madde kaçması.

**ERKEN TEŞHİS VE ERKEN EĞİTİMLE  
HERŞEYİN ÜSTESİNDEN  
GELEBİLİRSİNİZ...**

## İŞİTME KAYBININ NEDENLERİNİ BİLMENİN YARARLARI

Özrünün oluş zamanı hakkında bilgi verir.  
Başka özürler getirip getirmediği hakkında ipucu verir.  
Nedenin doğru olarak değerlendirilmesi, sorunun medikal ve eğitsel alanlarda ortaklaşa olarak gerekli olan işlemlerin yapılmasına temel oluşturur

## BUNLARI UNUTMAYINIZ!

- ⇒ İşitme engelli çocukların çoğu normal zekaya sahiptir. İşitme güçlüğü zeka geriliğine değil öğrenme güçlüğüne sebep olur.
- ⇒ İşitme engeli sözel dil edinimini etkiler.
- ⇒ İşitme kayıpları erken tanılanabilir ve teşhis edilebilirse, tıbbi önlemler ve eğitsel hizmetler sağlanabilir.

